


QFO-AP-VA-008	رمز النموذج:	اسم النموذج: خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار: (Rev)	الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
2021-5-4	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة	
7	عدد صفحات النموذج:		

معلومات المادة

رقم المادة	اسم المادة	المتطلب السابق
0110250	البلاغة العربية	-
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة
523 آداب	13.55-12.40 سبت، اثنين	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري

معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
أ.د. عمر الكفاوين	509 آداب	0799446763	11-10 جميع الأيام	Okafaween@philadelphia.edu.jo

نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input checked="" type="checkbox"/> تعلم وجاهي	<input type="checkbox"/> تعلم الكتروني	<input type="checkbox"/> تعلم مدمج	
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
	-	-	100%

وصف المادة

وصف المادة	تتناول المادة مجموعة من المفاهيم والمعارف والتطبيقات المتصلة بعلم البلاغة العربية والأسلوبية. وتشتمل المادة على مفهوم البلاغة، وتطور هذا المفهوم عبر مراحل التدوين، ويتم التركيز على فنون البلاغة من معانٍ، وبيان، وبديع، من خلال عرض المفاهيم المتصلة بها وفروعها، ومن خلال نماذج تطبيقية من التراث العربي.
------------	--

مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
المعرفة		
K1	أن يتعرف الطالب إلى تاريخ نشأة البلاغة العربية.	Kp2, Cp1
K2	أن يتعرف الطالب إلى مفاهيم البلاغة من خلال تطبيقاتها.	Kp2, Cp1
K3	أن يتعرف الطالب إلى أبرز البلاغيين العرب قديماً وحديثاً.	Sp2, Cp1
المهارات		

Sp3, Cp2	S1	أن يمتلك الطالب القدرة على تمييز الفنون البلاغية الرئيسية والفرعية.
Sp3	S2	أن يمتلك الطالب القدرة على تحليل النصوص بلاغيًا لبيان مواطن الجمال فيها، ويربط بين الأنواع الأدبية.
Sp3, Cp1	S3	أن يمتلك الطالب القدرة على إظهار إعجاز القرآن الكريم البياني على مر العصور.
الكفايات		
Cp1, Cp2	C1	أن يمتلك الطالب اتجاهات إيجابية تجاه ما تعلمه.
Cp1, Cp3	C2	أن يحترم الطالب المنجزات البلاغية، ويقدر أصحابها.
Sp1, Cp1	C3	أن يقدر الطالب دارسي إعجاز القرآن الكريم التقدير الأمثل.

مصادر التعلم

الكتاب المقرر	البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين/ البلاغة فنونها وأفنانها، فضل عباس
الكتب والمراجع الداعمة	الإيضاح في علوم البلاغة، القزويني/ علم البيان، علم البديع، علم المعاني، عبدالعزيز عتيق/ علوم البلاغة، أحمد المراغي. وغيرها.
المواقع الإلكترونية الداعمة	https://books-library.net/ https://www.almrsl.com/post/1015802 https://al-maktaba.org/book/12825
البيئة المادية للتدريس	قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>

الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

الأسبوع	الموضوع	أسلوب التعلم*	المهام	المرجع
1	- شرح رؤية الكلية ورسالتها، وأهداف تعلم المادة ومخرجاتها. - نبذة عن نشأة البلاغة وتطورها. - الفصاحة والبلاغة.	مناقشة صفية محاضرات	إعداد تقرير عن الفروق بين البلاغة والفصاحة من كتاب (علوم البلاغة) للمراغي.	خطة المادة مقدمة الكتاب المقرر
2	- مفهوم الإعجاز.	محاضرات تعلم تشاركي	إعداد تقرير حول الإعجاز في سورة من سور القرآن	المراجع الداعمة مواقع إلكترونية
3	- أسباب تنافر الحروف. - فصاحة الكلام والمتكلم.	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	عرض أمثلة على تنافر الحروف ومناقشتها	الكتاب المقرر المراجع الداعمة
4	- علم البيان _ تقسيماته.	محاضرات تعلم تشاركي	كتابة تقرير حول علم البيان وفنونه.	كتاب "علم البيان" لعبدالعزیز عتيق المراجع الداعمة
5	- التشبيه _ أنواعه _ أغراضه.	محاضرات تعلم تشاركي	تكليف الطلبة بإحضار أمثلة على التشبيه بأنواعه المختلفة، ومناقشتها في المحاضرة	الكتاب المقرر فيديو تعريف
6	- الاستعارة _ أنواعها _ أغراضها.	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	تكليف الطلبة بإحضار أمثلة على الاستعارة	الكتاب المقرر المراجع الداعمة كتب البلاغة

	وأنواعها، ومناقشتها في المحاضرة			
7	ما ينبقى من مفردات الاستعارة. - الكناية _ أنواعها.	محاضرات مناقشة صفية	تكاليف الطلبة بالرجوع إلى سورتين من القرآن الكريم، بحيث يتم اختيارهما بالتوافق ليتم استخراج الفنون البيانية منهما.	الكتاب المقرر المواقع الإلكترونية
8	- علم المعاني: لغة واصطلاحاً. - الخبر والإنشاء.	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	إعداد تقرير حول علم المعاني من كتاب الإيضاح للقزويني ومناقشته.	الكتاب المقرر الكتب الداعمة
9	- أغراض الأمر والنهي والاستفهام والنداء والتمني.	محاضرات مناقشة صفية تعلم تشاركي	إحضار أمثلة من القرآن والشعر ومناقشتها.	الكتاب المقرر فيديو تعريف
10	- الإيجاز والإطناب.	محاضرات تعلم تشاركي	كتابة تقرير حول أغراض الإيجاز والإطناب.	الكتاب المقرر الكتب الداعمة
11	- علم البديع: التطور والنشأة.	محاضرات تعلم من خلال حل المشكلات	تكاليف الطلبة بحل التمارين الواردة في كتاب علي الجارم حول علم المعاني.	الكتاب المقرر كتاب علم البديع لعبد العزيز عتيق فيديو تعريف
12	- المحسنات المعنوية.	محاضرات تعلم تشاركي	كتابة تقرير عن المحسنات المعنوية.	الكتاب المقرر المراجع الداعمة
13	- الطباق/ التورية.	مناقشة صفية تعلم تشاركي	تقرير من كتاب علم البديع (عبد العزیز عتيق) وتقديمه ومناقشته.	الكتاب المقرر المراجع الداعمة
14	- حسن التعليل/ تأكيد المدح بما يشبه الذم/ براعة الاستهلال.	محاضرات تعلم تشاركي	عرض أمثلة من الشعر العربي من قبل الطلبة.	الكتاب المقرر فيديو تعريف
15	- المحسنات اللفظية. - الجناس / السجع. - التضمين والاقتباس.	محاضرات مناقشة صفية	كتابة تقرير عن المحسنات اللفظية مع أمثلة عليها.	الكتاب المقرر المواقع الإلكترونية
16	- تطبيقات على إعجاز القرآن والسنة. - مناحي الإعجاز في القرآن. - مراجعة المادة. - الامتحان النهائي.	محاضرات مناقشة صفية	عرض أمثلة من آيات القرآن الكريم ومناقشتها	المراجع الداعمة المواقع الإلكترونية

*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.

إسهام المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
الاستعانة بالمواقع الإلكترونية المختصة بالبلاغة العربية. عرض فيديوهات من اليوتيوب. تصوير فيديوهات للطلبة يقدمون فيها تحليلاً لبعض مفردات المادة..
مهارات الاتصال والتواصل
تحفيز الطلبة على النقاش العلمي، وتدوين الملاحظات. إتقان الحور واحترام الرأي والرأي الآخر.
التطبيق العملي في المادة
اكتساب القدرة على التذوق الجمالي للفنون البلاغية. تحليل الفنون البلاغية وغيرها. تقدير أهمية العلوم الجمالية ومنها البلاغية.

أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

أسلوب التقييم	العلامة	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم
امتحان منتصف الفصل	30%	الثامن	K1, K2, K3, S2
أعمال فصلية*	30%	مستمر	S1, S2, C1, C2
الامتحان النهائي	40%	السادس عشر	K1, K2, K3, S1, S3, C2, C3
المجموع	100%		

*تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

موازنة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
المعرفة			
K1	أن يتعرف الطالب إلى تاريخ نشأة البلاغة العربية.	محاضرة	امتحان موضوعي
K2	أن يتعرف الطالب إلى مفاهيم البلاغة من خلال تطبيقاتها.	تعلم تشاركي	امتحان مقالي
K3	أن يتعرف الطالب إلى أبرز البلاغيين العرب قديماً وحديثاً.	مناقشة صفية	مشروع فردي
المهارات			
S1	أن يمتلك الطالب القدرة على تمييز الفنون البلاغية الرئيسية والفرعية.	تعلم تشاركي	تقرير علمي
S2	أن يمتلك الطالب القدرة على تحليل النصوص بلاغياً لبيان مواطن الجمال فيها، ويربط بين الأنواع الأدبية.	تعلم من خلال المشاريع	مشروع جماعي
S3	أن يمتلك الطالب القدرة على إظهار إعجاز القرآن الكريم البياني على مر العصور.	محاضرة	امتحان موضوعي
الكفايات			
C1	أن يمتلك الطالب اتجاهات إيجابية تجاه ما تعلمه.	حل المشكلات	مهمة تطبيقية
C2	أن يحترم الطالب المنجزات البلاغية، ويقدر أصحابها.	تعلم تشاركي	امتحان مقالي
C3	أن يقدر الطالب دارسي إعجاز القرآن الكريم التقدير الأمثل.	حل المشكلات	مهمة تطبيقية

* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.
**تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.

سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه دون عذر مرضي أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مرضي أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مرضي أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وست محاضرات أيام (ح ث). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم لامتحان النهائي وتكون نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، فيعد منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتماماً خاصاً، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة على من يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Kp2	قدرة الطلبة على فهم واستخدام المفاهيم والمصطلحات اللغوية والأدبية والنقدية.	البلاغة العربية	محاكاة	85%
Sp1	تمكين الطالب من استعمال اللغة العربية الفصيحة: قراءة وكتابة محادثة.	البلاغة العربية	محاكاة وحوار تقييم مقالي	90%
Sp2	اكتساب الطالب مهارة البحث العلمي والوصول إلى مصادر المعلومات والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.	البلاغة العربية	مهمة تطبيقية	80%
Sp3	تطبيق القواعد النحوية والبلاغية في النصوص القرآنية.	البلاغة العربية	مهمة تطبيقية عروض تقديمية	80%
Cp1	الاعتزاز بالموثوق اللغوي والنقدي والأدبي العربي قديماً وحديثاً.	البلاغة العربية	تقرير علمي	85%
Cp2	المحافظة على اللغة العربية وحمايتها بوصفها جوهر الهوية العربية.	البلاغة العربية	تقديم محاضرة تحليل ومناقشة	100%
Cp3	مواكبة مهارات وسائل الاتصال والتواصل وتعزيز محتوى اللغة العربية فيها.	البلاغة العربية	عرض تقديمي	90%

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج	رقم المخرج
تقييم بواسطة اختبار مقالي في منتصف الفصل	Kp2, Sp2, Sp3
إعداد تقارير وبحوث علمية وعرضها في المحاضرات	Sp1, Sp3, Cp3
مناظرات حوارية فردية وجماعية	Kp2, Sp1, Sp2, Cp2
عرض فيديو هات	Sp3, Cp2
مناقشات صفية	Sp2
تقييم نهائي، اختبار بأسئلة مقالية وموضوعية	Kp2, Sp2, Sp3, Cp1

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الرقم	المجال	عناصر التقييم				لم ينفذ
		ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	
1	ارتباط مادة الامتحان بخطة تدريسها المعتمدة					
2	اكتمال المعلومات الإرشادية على ورقة الامتحان، ووضوح لغة الأسئلة وطباعتها					
3	توزيع الأسئلة بطريقة تساعد في قياس الفروق الفردية بين الطلبة، من خلال مراعاة التسلسل في مستوى الصعوبة، ومناسبتها لأهداف المادة					
4	يرتبط الامتحان بمخرجات التعلم المتوقعة، من حيث شمول الأسئلة لجميع مقتضيات التفكير والإبداع والعصف الذهني					
5	يرتبط الامتحان بما تم تدريسه، ويغطي محتوى المادة ومفرداتها					
6	يتناسب كم الأسئلة مع زمن الامتحان					
7	يفيس الامتحان جوانب التعلم (المعرفة، المهارات، الكفايات، الفهم والاستيعاب)					